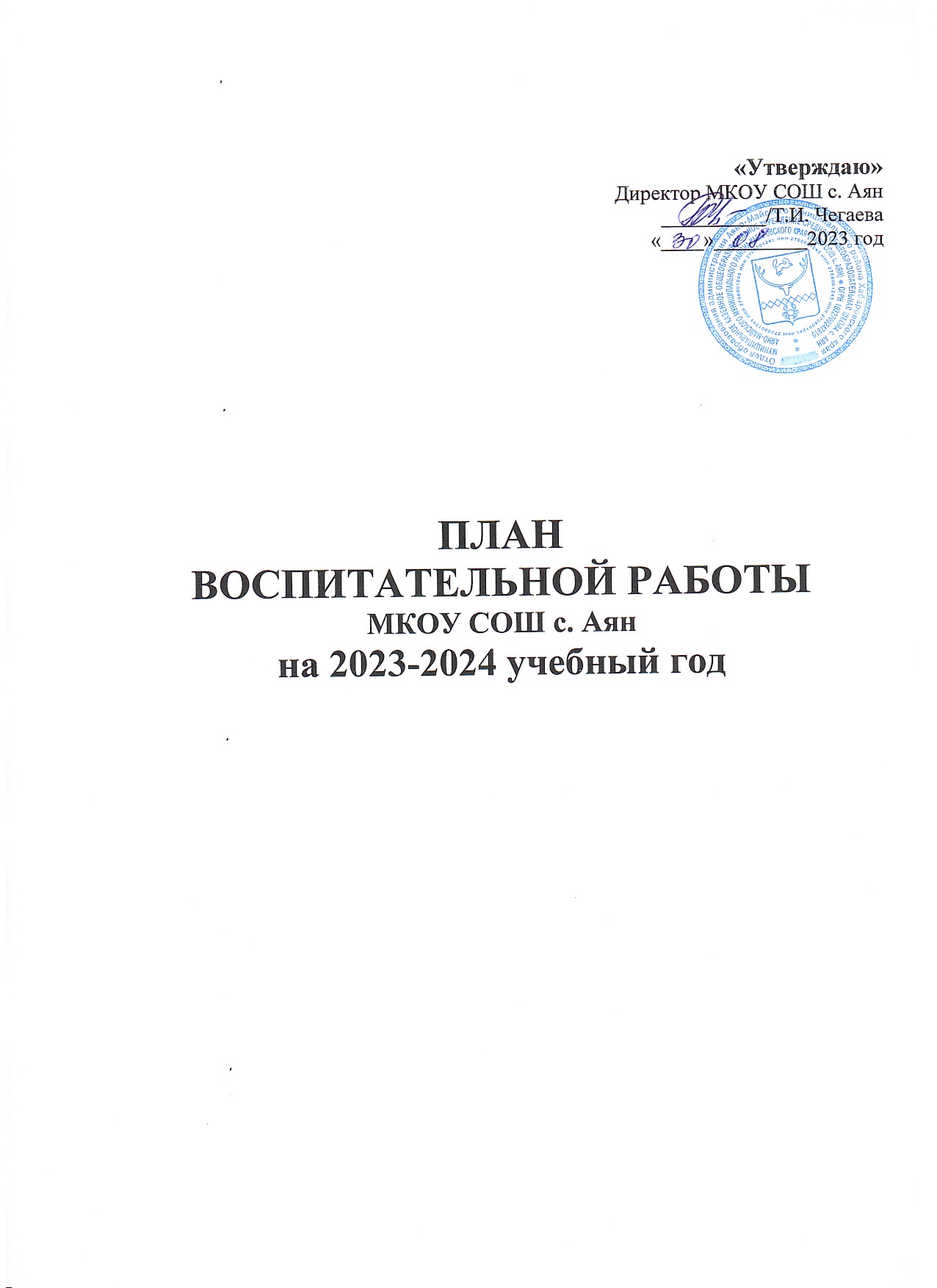
****

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**Целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ**:**

1. Не навреди.

2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.

3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.

4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.

5. Предоставь самостоятельность ребенку.

6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.

7. Не упусти момент первого успеха ребенка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

* организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
* обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
* организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
* развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
* развитие ученического самоуправления;
* развитие коллективно-творческой деятельности;
* организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
* организация работы с одаренными учащимися;
* приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

* сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
* учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
* поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

* социальное направление;
* духовно-нравственное направление;
* общекультурное направление;
* спортивно-оздоровительное направление;
* общеинтеллектуальное направление.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Духовно-нравственное  направление | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.  3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Социальное направление | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.  2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.  3. Пропаганда здорового образа жизни. |
| Общекультурное направление | 1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса. |
| Общеинтеллектуальное направление | Создание условий для развития познавательного интереса. |
| Работа с учителями-предметниками | Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений |
| Работа с родителями | Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование. |

**Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы**

Проведение

экскурсий

Посещение

школьного

музея

Сотрудничество

со школьной библиотекой

Встреча

с интересными людьми

**Воспитательная**

**система**

Сотрудничество

с сельской библиотекой

Совместная

деятельность

с родителями

Проведение экскурсий,

классных часов

Занятия в творческих объединениях

Сотрудничество

с МСКЦ и другими предприятиями села и района

**Духовно-нравственное направление**

**Цель:** формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

**Социальное направление**

**Цель: воспитание** у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**Общекультурное направление**

**Цель:** создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса.

**Работа с учителями-предметниками**

**Цель**: провести беседы с учителями-предметниками об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений.

**Работа с родителями**

**Цель:** провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **Ориентировочное время**  **проведения** | **Ответственные** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | |
| День знаний  Торжественная линейка  ≪Современная российская наука≫ | 1 сентября | Заместитель директора по  ВР |
| День солидарности в борьбе с  терроризмом | 3 сентября | Заместитель директора по  ВР  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| Международный день грамотности | сентябрь | Заместитель директора по  ВР  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| Международный день пожилых  людей | 1 октября | Заместитель директора по  ВР  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| Международный день учителя | 5 октября | Заместитель директора по  ВР  Учитель музыки |
| Всероссийский урок  энергосбережения  #Вместе ярче | октябрь | Заместитель директора по  ВР  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| Международный день школьных  библиотек | октябрь | Педагог-организатор  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| День народного единства | ноябрь | Педагог-организатор  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| Международный День  толерантности | 16 ноября | Педагог-организатор  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| День матери в России | 25 ноября | Педагог-организатор  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| Ежегодный Фестиваль детского творчества | ноябрь | Педагог-организатор  Классные руководители |
| День Героев Отечества. | 9 декабря | Педагог-организатор  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| Международный день инвалидов | декабрь | Педагог-организатор  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| Смотр конкурс «Мы украшаем школу» | декабрь | Педагог-организатор  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| Рождественские встречи | декабрь | Педагог-организатор  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| Международный день родного  языка (21 февраля) | февраль | Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | февраль | Педагог-организатор  Учителя ФК  Классные руководители  восп. ГПД |
| Международный женский день  (8 марта) | март | Педагог-организатор  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос – это мы» | апрель | Педагог-организатор  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| Всемирный День Здоровья. | 7 апреля | Педагог-организатор  Классные руководители  Воспитатели ГПД  мед. работник школы |
| Месячник по пожарной  безопасности. | апрель | Педагог-организатор  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| Неделя Памяти «Салют победы» | май | Педагог-организатор  Классные руководители  Воспитатели ГПД |
| «До свидания, начальная школа!» | май | Педагог-организатор  Классные руководители |
| «Последний звонок» | май | Заместители директора по  УВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| Организация участия школьников  в олимпиадах, в том числе в  интернет-олимпиадах по  различным направлениям науки и  техники, использование сетевых  интернет- ресурсов для  самореализации учащихся | в течение  учебного года | Заместители директора по  УВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** | | |
| *Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников* |  |  |
| **Модуль «Классное руководство»** | | |
| |  | | --- | | *(согласно индивидуальным планам работы*  *классных руководителей)* | | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | |
| *Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности* | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | |
| Заседания Родительского Совета и Управляющего Совета школы | в течение года | Заместитель директора по УВР  Председатель Родительского Совета  Председатель Управляющего  Совета |
| Родительские собрания по плану школы | в течение года | Директор школы  Заместитель директора по УВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Индивидуальная работа с  родителями | в течение года | Директор школы  Заместитель директора по УВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Совместные дела (спортивные праздники, классные мероприятия, экскурсии и т.п.) | в течение года | Классные руководители  Учителя физкультуры |
| Родительские недели: посещение мероприятий, беседы с учителями, классными руководителями. | в течение года | Директор школы  Заместитель директора по УВР  Педагог-организатор ОБЖ  Классные руководители |
| Муниципальные родительские собрания «День семейного права» | в течение года | Директор школы  Заместитель директора по УВР  Педагог-организатор ОБЖ  Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** | | |
| Участие в федеральном проекте  «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | в течение  учебного года | Педагог-организатор  учителя  предметники  Классные руководители |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | в течение  учебного года | Педагог-организатор  учителя  предметники  Классные руководители |
| Организация тематических  классных часов | в течение  учебного года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий  «Профессии наших родителей» | в течение  учебного года | Классные руководители |
| Оформление информационных  листов о профессиях родителей | в течение  учебного года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий  на различные предприятия (очных и заочных) | в течение  учебного года | Классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | |
| Организация работы социальной службы  школы:  Утверждение планов работы  социального педагога  Утверждение графика проведения  мероприятий, направленных на  сохранение и улучшение  социального климата в школьном  коллективе  Составление социального паспорта  школы на основании социальных  паспортов классов | август-сентябрь | Педагог-  психолог  Классные  руководители |
| Акция «Внимание – дети!»:  Обновление информационных  материалов на стендах в холле школы,  классные уголки «Правила дорожного движения»  Беседы:  Твой путь в школу (самый безопасный  маршрут).  Как мы знаем правила дорожного  движения.  Наш путь в школу и новые безопасные  маршруты.  Беседы и практические занятия:  Наш безопасный путь в школу.  Основные правила дорожного движения  на городских улицах.  Правила дорожного движения - закон  улиц и дорог.  Будь бдителен по дороге в школу.  Опасные ситуации на дороге.  Правила дорожного движения - закон  жизни.  Обязанности водителей, пешеходов и  пассажиров.  Конкурс детского творчества «Дорога и мы»  Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | сентябрь | Педагог-организатор  Педагог-организатор ОБЖ  Классные  руководители |
| Декада информационно-просветительских  мероприятий,  направленных на противодействие  терроризму, экстремизму, фашизму.  Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» | первая неделя  сентября | Педагог-организатор  Социальный педагог  Педагог-организатор ОБЖ  Классные руководители |
| Неделя безопасности детей и  подростков.  Урок окружающего мира о подготовке  детей и подростков к действиям в  условиях экстремальных и опасных  ситуаций (1-4 классы)  Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | сентябрь | Педагог-организатор Социальный педагог  Педагог-организатор ОБЖ  Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности  школьников в сети Интернете | октябрь | Педагог-организатор Социальный педагог  Классные руководители |
| Неделя толерантности | ноябрь | Педагог-организатор Социальный педагог  Классные руководители |
| Месяц правовых знаний  День прав человека «Уроки правовой грамотности»  Классный час «День Конституции РФ. Конституция – основной закон нашей жизни»  Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | ноябрь -  декабрь | Педагог-организатор Социальный педагог  Классные руководители |
| Международный день прав человека  (10 декабря) | декабрь | Педагог-организатор  Классные руководители |
| День Конституции Российской  Федерации (12 декабря) | декабрь | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Организация и проведение выставок:  V Выставка поделок «Осенний вернисаж»  V Выставка «Новогодняя игрушка» | сентябрь  декабрь | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета  «Безопасность в глобальной сети»  Профилактическая беседа - диалог с  учащимися «Безопасность в интернете»  Профилактическая беседа безопасность.  «Административная и уголовная  ответственность≫  Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | февраль | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»  Единый день детской дорожной  безопасности | май | Педагог-организатор ОБЖ  Классные руководители |
| Медико-социальное направление:  *•*Организация профилактических  бесед с учащимися о  формировании здорового образа  жизни  *•*Беседы о привычках, полезных и  вредных  *•*Беседы о режиме дня школьника  *•*Беседы и внеклассные  мероприятия, посвящённые  организации здорового питания  школьников  *•*Выпуск стенной газеты «Здоровье-это здорово»  *•* Профилактические мероприятия,  направленные на предупреждение  девиантного поведения  подростков  *•*Выявление учащихся, склонных к  противоправному поведению, и  коррекция дальнейшего поведения  *•* Организация Совета по  профилактике правонарушений  несовершеннолетних.  *•* Ведение внутришкольного учета  учащихся, склонных к  девиантному поведению,  коррекцонные мероприятия по  предотвращению правонарушений  *•*Выявление неблагополучных  семей и контроль за процессом  внутрисемейного воспитания  *•* Проведение бесед с родителями и  учащимися по правовым вопросам | в течение  учебного года | Социальный  педагог  Педагог-  психолог  Классные  руководители |
| План работы Совета профилактики | в течение  учебного года | Социальный  педагог  Педагог-  психолог  Классные  руководители |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | |
| Организация экскурсий и классных часов  краеведческой тематики | В течение учебного  года по  индивидуальному  плану классных  руководителей | Руководитель музея  Классные  руководители |
| День Здоровья (однодневный поход) | сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ  Классные  руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | |
| Участие в выпуске школьной газеты  «Школьный вестник» | В течение учебного  года | Классные  руководители |
| Съемка тематических видеороликов,  посвященных знаменательным датам и  значимым событиям школы | В течение учебного  года | Классные  руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | |
| |  | | --- | | ***(согласно планам работы руководителя РДШ)*** | | | |

Приложение 1  
к календарному плану  
воспитательной работы

на 2023/2024 учебный год

**Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год**

2023 год - Год педагога и наставника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Наименование** |
| 1 сентября | - | День знаний |
| 3 сентября | - | День окончания Второй мировой войны |
|  | - | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 7 сентября | - | 210 лет со дня Бородинского сражения |
| 8 сентября | - | Международный день распространения грамотности |
| 17 сентября | - | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) |
| 27 сентября | - | День работника дошкольного образования |
| 1 октября | - | Международный день пожилых людей |
|  | - | Международный день музыки |
| 5 октября | - | День учителя |
| 16 октября | - | День отца в России |
| 25 октября | - | Международный день школьных библиотек |
| 4 ноября | - | День народного единства |
| 8 ноября | - | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 20 ноября | - | День начала Нюрнбергского процесса |
| 27 ноября | - | День матери в России |
| 30 ноября | - | День Государственного герба Российской Федерации |
| 3 декабря | - | День неизвестного солдата |
|  | - | Международный день инвалидов |
| 5 декабря | - | День добровольца (волонтера) в России |
| 8 декабря | - | Международный день художника |
| 9 декабря | - | День Героев Отечества |
| 12 декабря | - | День Конституции Российской Федерации |
| 25 декабря | - | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации |
| 25 января | - | День российского студенчества |
| 27 января | - | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. |
|  | - | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста |
| 2 февраля | - | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве |
| 8 февраля | - | День российской науки |
| 15 февраля | - | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 21 февраля | - | Международный день родного языка |
| 23 февраля | - | День защитника Отечества |
| 3 марта | - | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского |
| 8 марта | - | Международный женский день |
| 18 марта | - | День воссоединения Крыма с Россией |
| 27 марта | - | Всемирный день театра |
| 12 апреля | - | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли |
| 19 апреля | - | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| 22 апреля | - | Всемирный день Земли |
| 27 апреля | - | День российского парламентаризма |
| 1 мая | - | Праздник Весны и Труда |
| 9 мая | - | День Победы |
| 19 мая | - | День детских общественных организаций России |
| 24 мая | - | День славянской письменности и культуры |
| 1 июня | - | День защиты детей |
| 6 июня | - | День русского языка |
| 12 июня | - | День России |
| 22 июня | - | День памяти и скорби |
| 27 июня | - | День молодежи |
| 8 июля | - | День семьи, любви и верности |
| 30 июля | - | День Военно-морского флота |
| 12 августа | - | День физкультурника |
| 22 августа | - | День Государственного флага Российской Федерации |
| 23 августа | - | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году |
| 27 августа | - | День российского кино |

Приложение 2  
к календарному плану  
воспитательной работы

на 2023/2024 учебный год

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 сентября  8 сентября  9 сентября  28 сентября  3 октября | -  -  -  -  - | 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 — 2004)  100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 — 2003)  195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 — 1910)  105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)  150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945) |
| 9 ноября | - | 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883) |
| 10 ноября | - | 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972) |
| 23 ноября | - | 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 — 1976) |
| 5 декабря | - | 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873) |
| 19 января  22 января  8 февраля  11 февраля  13 февраля  9 марта | -  -  -  -  - | 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)  120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)  190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)  130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)  255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)  90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) |
| 1 апреля | - | 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852) |
| 2 июня | - | 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965) |
| 6 июня  10 августа | -  - | 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)  130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958). |