**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Аян»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА: | УТВЕРЖДАЮ: |
| на педагогическом совете    Протокол № от 2022 г. | директор МКОУ «СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Лузина  Приказ № от 2022 г. |

**Дополнительная общеобразовательная**

**(общеразвивающая) программа**

**« Английский язык в театральных миниатюрах»**

**Возрастная категория – 7-9 лет**

**Срок реализации – 1 год**

**Направленность: социально-педагогическая**

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Угдыжекова Галина Ивановна

с. Аян 2022

**Пояснительная записка**

В учебном процессе формирование и развитие иноязычных навыков и умений осуществляется во взаимосвязи во всех видах речевой деятельности. Учащиеся должны овладеть продуктивными навыками и умениями, способностью варьировать и комбинировать изученный языковой материал в речи при решении конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Учителя, учащиеся, их родители заинтересованы в высоком уровне языковой подготовки детей. Однако, реальный образовательный процесс не имеет возможности на высоком уровне развивать иноязычную у учащихся коммуникативную компетенцию в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурный, компенсаторный, учебно- познавательный, что необходимо по требованиям стандартов основного общего образования по иностранному языку. Дефицит времени приводит к дефициту языковых средств, что затрудняет формирование у учащихся полноценный компенсаторный компетенции и не способствует в полной мере развитию учебно-познавательной компетенции, т.е. развитию общих и специфических учебных умений.

Исходя из этого разработана дополнительная общеобразовательная программа призванная пробудить в детях заинтересованность в дополнительных занятиях английским языком в совокупности с потребностью развития творческих и коммуникативных способностей школьников.

Изучение английского языка положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся. Основное назначение данного курса состоит в формировании активной коммуникативной компетенции – готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа кружка «Английский язык в театральных миниатюрах» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.  

**Актуальность программы**

Актуальность обусловлена тем что иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения, начиная с начальной школы.  
Это создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

**Новизна программы**

Новизна программы обусловлена использованием на уроках Интернет- технологий. Их использование помогает реализовать личностно- ориентированный, компетентностный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию с учетом особенностей учащихся, их уровня обученности. Интерактивные формы и методы способствуют созданию условий для формирования и развития коммуникативных умений и языковых навыков обучающихся. Они позволяют перейти от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, творческим видам работы, переносят акцент на формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и ее источников.

Кроме того, программа кружка «Английский в театральных миниатюрах» имеет **культорологическую направленность**и призвана обеспечить кроме усвоения учащимися базовых основ английского языка, но и знакомство с культурой, традициями и обычаями Великобритании, знакомство с миром зарубежных сверстников, детским фольклором и доступными образцами художественной литературы.

**Режим занятий**

Эта программа рассчитана на 1 учебный год для детей 1-2 классов и обеспечивает преемственность изучения английского языка между базовым курсом начальной школы и курсом средней общеобразовательной школы. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Программа рассчитана на 34 часов в год, по 1 занятию в день при продолжительности - 1 академический час.

**Цель программы :**

Развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти детей и обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру

**Задачи:  
*Образовательные:***

научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

* сформировать у учащихся речевую, языковую , социокультурную компетенцию;
* научить элементарной диалогической и монологической речи;
* изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
* выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

***Развивающие:***

* создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
* развивать мышление, память, воображение, волю.
* расширять кругозор учащихся;
* формировать мотивацию к познанию и творчеству;
* ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
* развивать фонематический слух;

***Воспитательные:***

* воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
* воспитывать чувство толерантности;

**Педагогические принципы**

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения направленных на овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

* Принцип коммуникативной направленности;
* Принцип осознанного владения иностранным языком;
* Принцип наглядности и слухового восприятия.

**Прогнозируемые результаты**

За этот год обучения учащиеся должны изучить грамматику и фонетику английского языка уметь пользоваться английской лексикой на школьном уровне.

**Формы подведения итогов освоения программы.**

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

* проведение ролевых игр;
* проведения читательских и театральных часов;
* проведение викторин.

**Формы и виды занятий**

* В целях реализации программы с детьми проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий.
* По видам занятия делятся на:
* занятия – экскурсии;
* игровые занятия;
* читательские часы;
* диктанты - рисунки, лексические диктанты и др.

**Методы организации занятий**

* словесный (устное изложение, беседы, консультации);
* наглядный (показ схем правописания, иллюстраций,- демонстрационных материалов);
* метод слухового восприятия (аудирование, чтение вслух)
* практический.

**СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Английский язык в театральных миниатюрах»**

***Фонетика:***  
Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. ***Грамматика:***  
Имя существительное. Число имен существительных. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Спряжение глаголов. Имя числительное. Количественные числительные 1-10.   
Вопросительные слова.

***Лексика:***  
Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка : литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | содержание | всего часов | теория | практика | |
| 1 | Введение. | Введение в предмет | 1 |  | 1 | |
| 2 | Приветствие | Формы приветствия утром, днем, вечером. | 1 |  | 1 | |
| 3 | Знакомство | Имена учеников, Близкие родственники, бабушки, дедушки, тети дяди. Произношение, запоминание Составление предложений, | 1 |  | 1 | |
| 4 | Алфавит | Заучивание английского алфавита. Звуки и буквы в словах |  |  | | 1 |
| 5 | Словарь | заучивание английских слов ,ведение словаря, рисунки, лексические диктанты |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| 6 | Счет | Счет от 0 до 10 и обратно. Числительные. Даты (день, месяц, год) | 2 |  | | 2 |
| 7 | Цвет | названия цветов. Связь с природой. Рисование. | 2 |  | | 2 |
| 9 | Знакомство с Англией | города, достопримечательности, культурные традиции, знаменитые люди | 2 |  | | 2 |
| 10 | Английская литература | стихи, песни, фольклор, писатели, поэты. чтение стихов на английском | 10 |  | | 10 |
| 11 | Рождество и Новый год в России  День рождения традиции | новогодние термины, игровые занятия с новогодними атрибутами.  Рождественские традиции в России | 1 | 1 | |  |
| 13 | Ролевые игры, участие в мероприятиях, экскурсии | Ролевые игры по изученным темам, выступления | 10 |  | | 10 |
|  | всего | | 34 |  | |  |

**По окончании первого года обучения учащиеся должны уметь:**- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;  
- воспринимать короткие не специализованные высказывания на слух;  
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы ( семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством, Днем рождения.

**Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:**

- названия страны, язык которой изучают; городов, достопримечательностей;  
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;  
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения   
детского фольклора ( стихи, песни , игры) на английском языке.

**Используемая литература:**

1. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. ( Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г.
2. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 1993г.
3. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006
4. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.
5. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.
6. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. Волгоград, Учитель, 2007г.
7. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002
8. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул,2004

**Литература для детей и родителей:**

1. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.