

				совещания при руководителе МОЦ; индивидуальные консультации для педагогов МОЦ
1.4	Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными и научными организациями, частными организациями, социальными партнерами о совместной деятельности по направлениям работы МОЦ	апрель 2022 г.		Продление договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
1.5				
2.	Мероприятия по реализации системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществлению ассигновками деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей			
2.1	Реализация системы ПФДО в муниципальном районе, городском округе			Достигнут показатель охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете (информация из АИС ПФДО) в соответствии с плановым показателем <u>384 сертификата (74.4 %)</u>
2.2				
3.	Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов, аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ			
3.1	Обеспечение развития профессионального мастерства руководителей и педагогических работников	Апрель 2022 г	Педагоги МОЦ	Мастер - классы
3.2	Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах	В течение года	Педагоги МОЦ	Участие в региональных конкурсах по робототехнике: Техно СТАРТ и Robbo-

	педагогического мастерства		В течение года	Педагоги МОЦ	Trick.
3.3	Участие руководителей, педагогических работников организаций дополнительного образования в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах				Принять участие
3.4	Участие специалистов МОЦ в стажировках в РМЦ, МОЦ других муниципальных образований, иных организациях				Не планируется
3.5					
4.	Мероприятия по результатам проведения в 2019 г. инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования региона				
4.1	Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес - партнеров, иных участников, заключение соглашений о сотрудничестве по результатам инвентаризации 2019 года <i>(заключение соглашений о сотрудничестве по совместному использованию ресурсов)</i>				Не планируется
4.2					
5.	Мероприятия по реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики				
5.1	Реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме <i>Не менее 1 ДОП в плане на 2022 г. Кол-во ДОП в сетевой форме <u>6</u>, в том числе:</i>				

	Сетевое взаимодействие (6 типов организаций)	количество ДОП	Название ДОП	Направленность ДОП	название организации-партнера
	- с образовательными учреждениями	6	«Умелые ручки», «Оригами», «Радуга творчества», «Территория уюта», «Робототехника», «Олимп».	Художественная Техническая Социально-гуманитарная	МКОУ СОШ с. Нелькан, МКОУ ООШ с. Джигда, МКОУ НОШ с. Аим
	- с учреждениями культуры				
	- с учреждениями спорта				
	- с государственными учреждениями				
	- с общественными организациями				
	- с профессиональными и организациями высшего образования				
	- с научными организациями				
	- с реальным сектором экономики				
6.	Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)				
6.1	Разработка и внедрение в практику разноуровневых ДОП, в том числе ДОП последовательного процесса			Не менее 5 ДОП в плане на 2022 г. - количество ДОП 3	

	реализаций*				- количество ДОП _____ 0 - количество ДОП _____ 0							
	ДОП параллельного процесса реализаций*											
6.2	Разработка и внедрение в практику дополнительных общеобразовательных программ, курсов, модулей, реализуемых в дистанционной форме, в т.ч. для детей с ОВЗ			Не менее 5 ДОП в плане на 2022 г. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ДОП,</th> <th>для ОВЗ(+; -)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Баскетбол</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>ОФП</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Оригами</td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table>	Название ДОП,	для ОВЗ(+; -)	Баскетбол	+	ОФП	+	Оригами	+
Название ДОП,	для ОВЗ(+; -)											
Баскетбол	+											
ОФП	+											
Оригами	+											
6.3	Разработка и внедрение новых АДОП для детей с ОВЗ				- кол-во АДОП для ОВЗ - 3 - в том числе дистанционных - 0							
6.4	Разработка и внедрение в практику ДОП заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников				Количество заочных школ _____ 0 - название _____ - активная ссылка на утвержденную программу _____ Количество сезонных школ _____ 0 - название _____ - активная ссылка на утвержденную программу _____							
6.5	Разработка и внедрение в практику моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности				Не менее 1 в плане на 2022 г. - название _____ 0 - организации, участвующие в реализации _____ 0							
6.6	Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества				Планируемое количество программ, реализуемых с использованием технологий наставничества _____ 2							

	не менее 50% обучающихся организаций, осуществляющих обучение по ДОП				Планируемый процент 26,7 % обучающихся организаций муниципалитета, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества
6.7					
7. Наполнение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам					
7.1	Наполнение регионального Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам				Регистрация в Навигаторе 100% учреждений, реализующих ДОП. Размещение в Навигаторе 100% ДОП, реализуемых в учреждениях муниципалитета. Не планируется
7.2	Привлечение негосударственных организаций, реализующих ДОП, для включения в реестр поставщиков образовательных услуг и размещение программ в Навигаторе				
7.3	Консультирование специалистов, ответственных за мероприятия по внедрению Навигатора, руководителей образовательных организаций по работе с муниципальным сегментом Навигатора дополнительного образования		В течение года		Индивидуальные консультации
7.4	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципалитета в системе АСМА		по отдельному графику		Принять участие
7.5	Обновление ДОП по результатам НОКО в АСМА				Обновление ДОП

7.6				
8. Мероприятия по обеспечению информационной поддержки				
8.1	Утверждение медиа-плана МОЦ на 2022 г. и размещение его на сайте учреждения	Декабрь		Медиа-план МОЦ на 2022 г. приложить к Плану работы МОЦ.
8.2	Ведение раздела МОЦ на официальном сайте учреждения	В течение года		Ведение и обновление раздела МОЦ на официальном сайте учреждения
8.3	Подготовка и размещение информации о мероприятиях, конкурсах, событиях и др. материалов о деятельности МОЦ на официальном сайте учреждения, в социальных сетях, в СМИ и на портале ПФДО	В течение года		Сбор и анализ информации, размещение на сайте.
8.4	Проведение информационной работы о персонализированном финансировании дополнительного образования детей: - в образовательных организациях; - средствах массовой информации; - информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - на сайте; -стендах по информированию потребителей образовательных услуг; - др.	В течение года	Педагоги МОЦ	Обновление информационного стенда по ПФДО в МКОУ СОШс. Аян
9. Иные мероприятия				
9.1	Проведение конкурсных и иных мероприятий для обучающихся и педагогов системы дополнительного образования детей	В течение года	Руководитель МОЦ	Организовать и провести конкурсы среди учащихся и педагогов
9.2	Содействие участию в конкурсах и иных мероприятиях обучающихся и педагогов системы дополнительного образования	В течение года	Руководитель МОЦ	Поддержка инициативы в участие

	детей (согласно плану РМЦ), в т.ч. в дистанционных формах			
9.3	Проведение совещаний, семинаров для руководителей и педагогов дополнительного образования детей организаций дополнительного образования, в т.ч. негосударственных, ИП: - информирование о ходе реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»; - освещение деятельности МОЦ.	В течение года		Совещание «О реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»».
10. Подготовка и предоставление данных в РМЦ по муниципалитету к мониторингам результатов реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»				
10.1	Мониторинг функционирования Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	21.02.2022 22.04.2022 24.10.2022 23.12.2022		
10.2	Мониторинг охвата детей с ОВЗ, осваивающих ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий, не менее 58% от общего количества детей с ОВЗ	ежеквартально		Принять участие
10.3	Мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	ежемесячно		Для муниципалитетов участников
11. Подготовка и предоставление данных в РМЦ по муниципалитету к мониторингам результатов реализации краевого проекта «Дополнительное образование: формула успеха»				
11.1	Мониторинг реализации проекта в разрезе	ежеквартально		Принять участие

	<p>направленностей, мероприятий, внедрения моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных организаций, имеющих школьные спортивные клубы, не менее 80%; - доля образовательных организаций, имеющих театральные кружки, не менее 50%; - доля образовательных организаций, имеющих спортивные кружки, не менее 50%; - охват детей, принимающих участие в походах; - внесены во Всероссийский реестр школьные музеи, не менее 85% 	тально	
11.2	<p>Разработаны и внедрены программы с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей (краевой показатель - не менее 200 ДОП)</p>		Не планируется
11.3	<p>Разработаны и внедрены программы в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций 8 типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также негосударственных (частных), научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (краевой показатель - не менее 200 ДОП)</p>		Не планируется

11.4	Разработаны и внедрены разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы (краевой показатель - не менее 200 ДОП)			Планируется
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------

* См. Положение о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 383П от 26.09.2019) https://kcdod.khb.ru/files/documents/15474_pr

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МОЦ Аяно – Майского
муниципального района
Г. А. Лузина



МЕДИАСПЛАН

освещения деятельности муниципальной опорного центра дополнительного образования детей

**на базе МКОУ СОШ с. Аян
на 2022 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Информирование участников образовательных отношений о работе Портала персонализированного дополнительного образования Хабаровского края и его функциональных возможностях	В течение года	Педагоги – организаторы, руководитель МОЦ
2.	Информирование участников образовательных отношений о внедрении персонализированного дополнительного образования (подготовка и размещение роликов, публикаций в СМИ и сети Интернет и др.)	В течение года	Педагоги – организаторы, учитель информатики
3.	Освещение в сети Интернет информации о реализации в Аяно – Майском муниципальном районе федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	В течение года	Учитель информатики
4.	Размещение в сети Интернет материалов, направленных на информирование общественности о возможностях в сфере дополнительного образования детей	В течение года	Учитель информатики
5.	Освещение хода краевых и муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций	В течение года	Педагоги – организаторы, руководитель МОЦ
6.	Размещение отчёта о реализации мероприятия «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Хабаровском крае» в сети Интернет	Декабрь	Руководитель МОЦ