****

**Паспорт комплексно-целевой программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | Комплексно-целевая программа профилактической работы «ТВОЙ ВЫБОР» в МКОУ СОШ с. Аян |
| ***Цели*** | Социально-нравственное оздоровление молодежной среды и создание эффективной системы профилактической работы. |
| ***Задачи*** | * Повышение уровня профилактической работы с несовершеннолетними, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов. * Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками и родителями (законными представителями). * Повышение самосознания обучающихся школы через разнообразные формы работы. * Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций. * Развитие системы организованного досуга и отдыха обучающихся состоящих на всех видах учета. * Усиление координации предупредительно – профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему. |
| ***Сроки***  ***реализации***  ***программы*** | 2021-2024 годы |
| ***Ожидаемые***  ***результаты реализации программы*** | * Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе. * Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов обучающихся. * Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами. * Снижение до минимума пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. * Увеличение числа обучающихся, снятых с внутришкольного учёта на основании положительной динамики. * Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности. * Довести охват участия обучающихся состоящих на различных видах учета во всех проводимых профилактических мероприятиях, предусмотренных профилактическими программами различного уровня, до максимума. * Развитие сложившейся в ОУ интегрированной модели профилактики. |
| **Участники программы:** | * обучающиеся 1-11 классов, администрация ОУ, классные руководители, педагог-психолог школы, социальный педагог, фельдшер, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители), |
| **Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов** | * количественный и качественный показатели участия обучающихся в профилактических программах, мероприятиях различного уровня; * количественный и качественный показатели образовательной деятельности обучающихся (в том числе и детей находящихся на всех видах учета); * уровень мотивации обучающихся; * динамика изменений количества обучающихся с отклоняющимся поведением; * динамика изменений состояния преступлений и правонарушений в среде обучающихся; * динамика занятости обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ и вне школы (в том числе и детей находящихся на всех видах учета); * динамика изменений в состоянии психофизического и нравственного здоровья обучающихся и педагогов; * уровень социальной адаптации обучающихся, комфортности пребывания в ОУ. |
| **Управление, контроль, мониторинг:** | * Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе совместно с социальным педагогом в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя–предметники, педагоги–организаторы, педагог– психолог, библиотекарь. |
| **Формы представления результатов программы:** | Ежегодные аналитические отчёты о ходе реализации комплексно–целевой программы. Написанные педагогами школы методические рекомендации и разработки по проблеме профилактической работы в ОУ. Материалы научно–практических семинаров, проведённых в ОУ. |

Пояснительная записка

В связи со сложной ситуацией в стране, когда обучающийся школы подвержен  
различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье,  
обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы.  
 В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества обучающихся,  
на их достижения, пусть и небольшие.  
Также профилактическая работа может опираться на различные негативные примеры,  
которые имеют место среди ряда учащихся общеобразовательных школ, также известные  
и в медицинской тематике.  
 Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом  
возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное  
влияние на формирование и развитие личности ребенка. Доступ к семье ребенка,  
квалифицированные педагогические кадры, которые совместно со всеми субъектами  
профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.  
 При проведении профилактической работы работники школы учитывают  
организационные принципы профилактики, определенные в Концепции Комплексной  
активной профилактики и реабилитации:  
**1 принцип - комплексность** - подразумевает комплексное взаимодействие органов и  
учреждений.  
 Организуя сотрудничество с различными субъектами профилактики,  
педагогический коллектив школы учитывает Рекомендации по осуществлению  
взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов  
внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и  
психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению  
правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных  
учреждениях.  
 В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными  
субъектами системы профилактики: Управление образования, КДН, Отдел  
опеки и попечительства, Учреждение социальной защиты населения, Аяно-Майская ЦРБ, , учреждения дополнительного образования, учреждения культуры.  
**2 принцип - дифференцированность профилактических подходов:** в зависимости от  
возраста, личных интересов и т.д.  
**3 принцип - аксиологичность** - предполагает формирование у детей и молодежи  
представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка  
осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения  
законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и  
укрепления своего организма. С этой целью нами проводится целенаправленная работа с  
обучающимися школы.  
**4 принцип - многоаспектность** - включает сочетание различных направлений  
целевой профилактической деятельности.  
**5 принцип - непрерывность** - профилактическая работа не должна ограничиваться  
только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря  
привлечению к работе системы дополнительного образования.

Цель программы - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и  
правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

1) Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности,  
формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам  
человека.  
2) Формировать морально-волевые качества школьников.  
3) Создать благоприятный психологический климат в школьном сообществе для  
творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал  
школы.  
4) Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и  
навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.  
5) Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую,  
воспитательную, профориентационную работу школы.  
6) Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Ожидаемый результат деятельности - личностный рост всех участников  
образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью.

Средства реализации:1. Методическое обеспечение:  
- программа воспитания и социализации обучающихся МКОУ СОШ с. Аян,  
-организация работы школьной медико-социально-психологической службы,  
-план работы с родителями,  
- школьная программа патриотического воспитания,  
-школьная программа «Здоровье».  
2. Направления работы по программе: профилактика вредных привычек (алкоголя,  
наркомании, табакокурения, компьютерной зависимости, ПАВ), профилактика  
правонарушений и безнадзорности среди подростков, профилактика суицида, жестокого  
обращения, СПИДа, работа по профилактике семейного неблагополучия и социального  
сиротства, работа с семьями с низким материальным обеспечением .  
3. Реализация через пропаганду здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы  
знаний.

Организация выполнения программы:1. Работа с обучающимися:  
цель - включение учащихся в активную деятельность, полностью противопоставленную  
оторванной от общества жизни.

Формы работы:

конференции, беседы, лекции, конкурсы, фестивали,  
акции, общественно-значимая трудовая деятельность, классные часы, индивидуальные  
консультации, акции, практические семинары, выступления агит.бригад, коллективно-творческая деятельность, участие в разных конкурсах.

2. Работа с родителями:

Цель: оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого  
мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.  
Формы работы: семинары, родительские собрания, родительские лектории,  
индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска.

3. Работа с учителями:

Цель – повышение профессионального мастерства педагогов области  
профилактической работы по основным направлениям.  
Формы работы: семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские,  
педагогические гостиные, круглые столы, обмен опытом.

Планируемы результаты:

⎯снижение правонарушений среди обучающихся,  
⎯отрицательное отношение ребенка к наркомании и табакокурению и другим вредным  
привычкам,  
⎯умение ребенка сказать нет своим друзьям по употреблению вредных веществ,  
- умение распознавать техники вовлечения в адиктивные группы посредством социальной  
сети «Интернет» и правильно вести себя,  
- умение защищать себя от жестокого обращения и насилия разными средствами (знания  
номеров телефона доверия, прямое обращение к специалистоам школы или в  
правоохранительным органам),  
⎯повышение значимости спорта, питания, здоровья в жизни обучающихся,  
⎯снижение числа учащихся, негативно относящихся к знаниям.

Контроль и регулирование выполнения программы:ежемесячно, по протоколам Службы, по планам классных руководителей, по проводимым  
мероприятиям, по работе с обучающимися группы риска.

**Механизм реализации программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | Ответственный |
| 1 | Реализация программы воспитания и социализации обучающихся МКОУ СОШ с. Аян | В течение года | Зам УВР, ВР кл. руководители 1-11, социальный педагог |
| 2 | Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете | В течение года | Зам УВР, ВР кл. руководители , социальный педагог |
| 3 | Работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства | В течение года | Зам ВР, кл. руководители , социальный педагог |
| 4 | Работа с семьями с низким материальным обеспечением | В течение года | Зам ВР, кл. руководители , социальный педагог |
| 5 | Работа медико-социально-психологической службы школы | В течение года | Специалиты Службы |
| 6 | Выявление безнадзорных детей. Уточнение банка данных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих "группу риска". | сентябрь | Социальный педагог Кл. руководители |
| 7 | Участие в работе педагогических советов. | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 8 | Проведение бесед с инспекторами ПДН, КДН, представителями ОМВД, по профилактике правонарушений . | В течение года | Зам ВР, социальный педагог |
| 9 | Работа Совета профилактики школы | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |

**Сроки и этапы реализации.**

Программа рассчитана на 2021-2024 годы.  
Этап разработки программы: июнь 2021г.  
Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой  
концепции: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.  
Этап рефлексии: май – июнь 2024 года.

**Исполнители программы:**

Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный  
педагог, классные руководители, учителя-предметники, родители (законные  
представители).

**Мероприятия профилактической работы МКОУ СОШ с. Аян на 2021-2024 гг.**

1. **Изучение проблемных детей:**•выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса;  
   •путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;  
   •путем наблюдения социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшений;  
   •изучить интересы и склонности, способности ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность;  
   •установить, входит ли «трудный» в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика;  
   •изучение положения ребенка в семье.  
   **2. Организация педагогической помощи:**•вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;  
   •организовывать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика;  
   •установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей;  
   •вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей, учащихся школы, проводимой с ними работы и ее результатов.  
   **3. Организация медицинской помощи:**•организовывать профосмотр всех трудных подростков в октябре месяце;  
   •проводить анализ медицинских карт, определять группы здоровья;  
   •осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать возрастные особенности учащихся.  
   4.**Организация свободного времени проблемных детей:**•всех проблемных детей вовлечь в работу кружков с учетом их интересов и возможностей ;  
   •привлекать их к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения в ней. Особое внимание уделять читательским интересам и вкусам учащихся, развивать и стимулировать их;  
   •организовывать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;  
   •вести тесную взаимосвязь в работе с ПДН с проблемными детьми;  
   •ставить трудных подростков на внутришкольный учет, вести индивидуальную работу с ними и их родителями;  
   •давать им посильные поручения в классе, строго следить за их выполнением;  
   •проводить беседы по классам по правовому воспитанию согласно программ.  
   **Перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми**• Выявление педагогически запущенных детей.  
   • Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.  
   • Ведение картотеки «трудных» детей.  
   • Встречи с работниками ОВД.  
   • Правовое просвещение «трудных» подростков.  
   • Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.  
   • Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.  
   • Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.  
   • Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных  
   детей».  
   • Организация клубов для «трудных»: выходного дня, на один вечер и др.  
   • Психологические консультации для детей и родителей.  
   • Организация психолого-педагогических консилиумов.  
   • Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).  
   • Индивидуальная работа с «трудными».  
   • Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).  
   • Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.  
   • Организация летних лагерей, туристических клубов.  
   • Организация работы спортивных секций.  
   • Проведение военизированных игр для подростков.  
   • Проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.  
   • Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ с. Аян**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные | | Сроки исполнения | |
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год. | Социальный педагог | | Сентябрь | |
| 2. | Участие в выявлении учащихся, систематически не посещающих школу. Постановка на ВШК. | Социальный педагог | | Сентябрь и в течение учебного года. | |
| 3. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | | Сентябрь и по мере постановки | |
| 4. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Неполные семьи- Многодетные Малообеспеченные Неблагополучные | Социальный педагог | | еженедельно | |
| 5. | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК. | Социальный педагог | | в течение учебного года. | |
| 6. | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | | в течение учебного года. | |
| 7. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | | 1 раз в месяц и по мере необходимости | |
| 8. | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. | Социальный педагог | | В течение года | |
| 9. | Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». | Социальный педагог | | В течение года | |
| 10 | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог | | В течение года | |
| 11 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов. | Социальный педагог, классные руководители | | В течение года | |
| 12 | Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам «Нет»?» | Социальный педагог, классные руководители | | В течение года | |
| 13 | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | Социальный педагог | | В течение года | |
| 14 | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор ПДН | | В течение года | |
| 15 | Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности. | Социальный педагог, сотрудники ПДН | | В течение года | |
| 16 | Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией. | Социальный педагог, классные | | В течение года | |
| 17 | Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По мере необходимости | |
| 18 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | По мере необходимости | |
| 19 | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Социальный педагог | 1 раз в четверть и по мере необходимости | |
| 20 | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК | Социальный педагог | В течение года | |
| 21 | Взаимодействие с ПДН ОВД, КДН | Социальный педагог | В течение года | |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В КДН И В ШКОЛЕ** | | | | |
| 1 | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:-изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально бытовых условий | Социальный педагог | сентябрь | |
| 2 | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | Социальный педагог, классные руководители | В течение года | |
| 3 | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года | |
| 4 | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем). | Социальный педагог | 1 раз в четверть | |
| 5 | Вести учёт правонарушений в школе. | Социальный педагог | В течение года | |
| 6 | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | Социальный педагог | В течение года | |
| 7 | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на школьном Совете профилактики | Социальный педагог, классные руководители | В течение года | |
| 8 | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | Социальный педагог, классные руководители | В течение года | |
| 9 | Оказывать помощь детям в трудоустройстве, в организации свободного времени. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года | |
| 10 | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | Социальный педагог, педагог психолог | По мере необходимости | |
| 11 | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года | |
| 12 | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | Социальный педагог, классные руководители | В течение года | |
| 13 | Изучение психологических особенностей | Социальный педагог | В течение года | |
| 14 | Посещение классных часов, уроков | Социальный педагог | В течение года | |
| 15 | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «Группы риска», СОП, состоящими на ВШУ | Социальный педагог, классные руководители | В течение года постоянно | |
| 16 | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника | Социальный педагог, классные руководители | По мере необходимости | |
| 17 | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | Социальный педагог, классные руководители | Март- июнь | |
| 18 | Вовлечение учащихся «Группы риска», СОП и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года постоянно | |
| РАБОТА С ПОДОПЕЧНЫМИ ДЕТЬМИ. | | | | |
| 1 | Проводить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Поставить их на учет. | в течение года | Соц. педагог | |
| 2 | Проводить обследование материально-бытовых условий подопечных детей. | 2 раза в год | Соц. педагог Классн.рук. | |
| 3 | Проводить работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием. | в течение года | Зам. директора по ВР, Соц. педагог | |
| 4 | Организовать посещение подопечных, помощь им на дому. Оказывать посильную помощь опекунам в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных. | в течение года | Зам. директора по ВР, Соц. педагог | |
| 5 | Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку. | в течение года | Зам. директора по ВР, Соц. педагог | |
| 6 | Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных. | в течение года | Зам. директора по ВР, Соц. педагог | |
| 7 | Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в оздоровительные лагеря. | во время каникул | Соц. педагог | |
| 8 | Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики | по графику | Зам. директора по ВР, Соц. педагог | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. | | | | |
| 1 | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей | Социальный педагог, классные руководители | сентябрь | |
| 2 | Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | Социальный педагог | В течение года | |
| 3 | Посещать квартиры неблагополучных семей. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года | |
| 4 | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактике. | Социальный педагог, классные руководители. | В течение года | |
| 5 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Социальный педагог, классные руководители. | Апрель - май | |
| 6 | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | Социальный педагог, классные руководители. | постоянно | |
| 7 | Приглашение родителей детей «группы риска», СОП на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы | Социальный педагог, администрация школы | постоянно | |
| 8 | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей. | Социальный педагог, классные руководители | постоянно | |
| 9 | Родительский лекторий: 1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности. 2. Чем и как увлекаются подростки. 3. Как помочь ребенку справиться с эмоциями Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества | Социальный педагог, классные руководители, замдир по ВР, педагог-психолог | По плану | |
| ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ. | | | | |
| 1 | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Классные руководители | сентябрь | |
| 2 | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | Социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов | В течение года | |
| 3 | Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: наркологом, гинекологом, венерологом, инфекционистом. | Социальный педагог, сотрудники, медицинский работник | В течение года | |
| 4 | Проводить беседы с учащимися по теме: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры» | Социальный педагог, инспектор ПДН | В течение года | |
| ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА | | | | |
| 1 | Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?». | Социальный педагог | В течение года | |
| 2 | Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках | Классные руководители | В течение года | |
| 3 | Круглый стол «Что мы знаем о наркотиках?» | Социальный педагог | В течение года | |
| СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ | | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | Социальный педагог | В течение года | |
| 2 | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | Социальный педагог, классные руководители | В течение года | |
| 3 | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Социальный педагог, классные руководители | В течение года | |
| 4 | Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений. | Социальный педагог, классные руководители | в течение года | |
| 5 | Составить списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, в семьях опекунов. | Социальный педагог, классные руководители | сентябрь октябрь | |
| СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН, КДН, УЧАСТКОВЫМ ИНСПЕКТОРОМ | | | | |
| 1 | Поддерживать постоянную связь с ПДН, КДН, участковым инспекторам по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. | Зам. директора по ВР, Соц. педагог | в течение года | |
| 2 | Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН, и задержанных за различные правонарушения и преступления. | Зам. директора по ВР, Соц. педагог | в течение года | |
| 3 | Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушений | Зам. директора по ВР, Соц. педагог | в течение года | |
| 4 | Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей. | Зам. директора по ВР, Соц. педагог | в течение года | |
| Индивидуальная работа с учащимися, требующего особого контроля | | | | |
| 1 | Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи. | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог | в течение года | |
| 2 | Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками ступени основного общего образования. | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог | в течение года | |

**План мероприятий  
по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **ответственные** | **сроки** | |
| **1** | Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в школе | директор | постоянно | |
| **2** | Обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима | Зам. директора по АХЧ | (2 раза в год) | |
| **3** | Проведение «круглых столов» с учащимися старших классов, способствующих развитию межконфессионального диалога | Зам. директора по ВР, классные руководители | ноябрь | |
| **4** | Организация сотрудничества школы, родительской общественности с церковью п. Ключи в реализации культурно-просветительских программ социально значимой деятельности. | Зам. директора по ВР, классные руководители | постоянно | |
| **5** | Организация проведения семинаров для школьных психологов по теме «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» | психолог | ежегодно | |
| **6** | Организация проведения школьных соревнований «Школа безопасности» | организатор ОБЖ | январь | |
| **7** | Проведение единого Урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» | учителя обществознания, классные руководители | декабрь | |
| **8** | Организация цикла классных часов «Толерантность – дорога к миру» | классные руководители | в течение года | |
| **9** | Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и классные часы при участии сотрудников силовых структур) | организатор ОБЖ. Классные руководители | в течение года | |
| **10** | Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий. | администрация школы | в течение года | |
| **11** | Дискуссия по вопросу: "Терроризм-угроза общества" | МО классных руководителей | ежеквар-тально | |
| **13** | Проведение акции "Скажи экстремизму - НЕТ!" | Совет обучающихся | Сентябрь, январь | |
| **14** | Проведение Недели толерантности | Зам. директора по ВР | в течение учебного года | |
| **15** | Укрепление материально-технической базы учреждений образования, в том числе: освещение и ограждение территорий, противопожарные мероприятия, техническое обслуживание ППС и "тревожных кнопок". | директор | по мере возникновения необходимости | |
| **16** | «Уроки Холокоста – путь к толерантности», «Что такое экстремизм?» (презентация), "Терроризм - зло против человечества", «Экстремистская организация. Противодействие экстремисткой деятельности», "Опасные грани жизни и пути их преодоления", «Земля без войны», «Защита от угрозы террористических воздействий», «Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта», «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта» | классные руководители | в течение года | |
| **17** | - Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности Акция «Школа территория безопасности» раздача учащимся памяток | Зам. директора по ВР, педагог психолог школы | в течение года | |
| **18** | Подготовка и проведение выставок по темам: «Уроки истории России - путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России» | зав. школьной библиотекой. | в течение года | |
| **19** | Проведение психологического тренинга «Формирование толерантного поведения в семье» | психолог школы | в течение года | |
| **20** | Разработка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма | Педагог-организатор ОБЖ | октябрь | |
| **21** | Проведение конкурса методических разработок и открытых мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма | зам. директора по ВР | апрель | |
| **22** | Проведение тематической недели по профилактике терроризма и экстремизма, посвященной Международному Дню толерантности | организатор ОБЖ, зам. директора по ВР | сентябрь | |
| **23** | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» | зам. директора по ВР, Совет обучающихся | март | |
| **24** | Проведение «Весенней недели Добра» | зам. директора по ВР | март |
| **25** | Выступление агитбригады, посвященное Международному дню солидарности молодежи |  |  |
| **26** | Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны» | Совет обучающихся, волонтерская организация «Тимуровцы» | январь |
| **27** | Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» | учитель ИЗО | январь |
| **28** | Классный час «Земля без войны» | классные руководители | май |
| **29** | Проведение мониторинга экстремистских настроений в молодежной среде. | Педагог-психолог | в течение года |

**План работы**

**по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Классный час по предупреждению школьного травматизма. | до 10.09 | Классный руководитель 1-11кл |
| 2. | Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. | в течение года | медицинский работник |
| 3. | Медосмотр учащихся, определение уровня физического здоровья. | ежегодно | медицинский работник |
| 4. | Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся. | ежегодно | медицинский работник |
| 5. | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах | ежегодно | медицинский работник |
| 6. | Анализ случаев травматизма в школе. | ежегодно | медицинский работник |
| 7. | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни. | ежегодно | классный руководитель 1- 11кл |
| 8. | Контроль за качеством питания и питьевым режимом. | ежедневно | повар |
| 9. | Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление, вентиляция, уборка | ежедневно | Дежурный администратор, комиссия |
| 10. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН) | ежегодно | директор |
| 11. | Постоянный контроль за школьной столовой. | ежедневно | директор, члены родительского комитета |
| 12. | Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма. | В течение года по плану взаимодействия | Зам. директора по ВР Соц. педагог |
| 13. | Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры. | В течение года | учителя - предметники |
| 14. | Разработка системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся, экологической культуры, реализация школьной программы «Здоровье» | В течение года | Руководитель ШМО кл. руководителей |
| 15. | Проведение классных часов: 1-4 классы: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 5-6 класс: «Разрешение конфликтов без насилия» 8 класс: «В здоровом теле – здоровый дух!» 9 класс: «Законы жизни». | сентябрь | Члены ШВР ШУС Классные руководители 1- 11кл |
| 16. | Проведение классных часов 1-4: «Как сохранить зрение», «Твоё здоровье», «Курение – вред» 5,6 класс: «Правильное питание – залог здоровья», «Что такое здоровье?» 7 класс: «Алкоголь и его влияние на организм подростка» «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие» 8-11 класс: «Последствия ранних половых связей девушек» «Свобода выбора – это уход от зависимости» «Заболевания, передающиеся половым путем» | октябрь | Классные руководители Учителя ФК |
| 17. | Исследование риска компьютерной зависимости и риска злоупотребления ПАВ | в течение года | Педагог- психолог |
| 18. | Консультативный прием по вопросам профилактики зависимого поведения подростков | в течение года | Педагог- психолог Соц. педагог |
| 19. | Проведения занятий на тему: «Здоровый образ жизни». | сентябрь-май | Учителя ФК |
| 20. | Групповые занятия по профилактике злоупотребления ПАВ и формированию здорового образа жизни | по заявкам | Педагог- психолог Соц. педагог |
| 21. | Творческие конкурсы по ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ | в течение года | Члены ШУС Классные руководители 1-11кл |
| 22. | Проведение классных часов 1-4 классы: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков»(игра) 5,6 классы: «Как живешь, одноклассник?» «Остановись у преступной черты» 7 класс: «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм» 8-11 класс: «Правильное питание – залог здоровья» | декабрь | Классные руководители |
| 23. | Проведение классных часов 1-4 классы: «Растения и человек» 5-6 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка» 7 класс: «Навыки сохранения зрения» 8-11 класс: «Мои проблемы», «Правильное питание – залог здоровья», «Мой стиль» | январь | Классные руководители |
| 24. | Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной и экологической работы. | в течение года | Зам. директора по ВР Соц. педагог |
| 25. | Проведение Дней здоровья | в течение года | Учителя ФК, педагог организатор, старшая вожатая,классные руководители |

**ПЛАН  
по профилактике суицида среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Просветительско-профилактическая деятельность*** | | | | | | |
| ***Работа с обучающимися ОУ*** | | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | | **Сроки** | **Ответственный** | | |
| 1 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | | Постоянно | Кл. руководители Соц. педагог | | |
| 2 | Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы | | Сентябрь | Кл.руководители Соц. педагог | | |
| 3 | Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям | | Сентябрь | Соц. педагог | | |
| 4 | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска | | В течение уч. года | Соц.педагог | | |
| 5 | Мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ! | | В течение уч. года | Педагог-психолог | | |
| 8 | Правовые классные часы: - что ты должен знать об УК РФ - уголовная ответственность несовершеннолетних - знаешь ли ты свои права и обязанности | | В течение уч. года | Соц. педагог Кл.руководители | | |
| 9 | Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах | | В течение уч. года | Учителя Педагог-психолог | | |
| **Педагоги** | | | | | | |
| 1 | Совещание при завуче «Что такое суицид и как с ним бороться» | Ноябрь | | | Педагог-психолог |
| 2 | Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников» | Декабрь | | | Педагог-психолог |
| 3 | Выступление на МО кл. руководителей: - «Профилактика суицида среди школьников» | В течение года | | | Педагог-психолог |
| 4 | Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» | Сентябрь-ноябрь | | | Педагог-психолог |
| **Родители** | | | | | |
| 1 | Родительский лекторий: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) - наказание и поощрение - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - признаки, мотивы, профилактика суицида - трудный возраст или советы родителям - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам | По плану, по запросу | | | Соц. педагог Педагог-психолог |
| **Диагностика учащихся** | | | | | |
| 1 | Диагностика психологического климата в коллективе (1, 5, 10 классы) | октябрь | | | Педагог-психолог |
| 2 | Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) | Сентябрь-октябрь | | | Кл.руководители 8-11 кл. |
| 3 | Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин) | По запросу | | | Педагог-психолог |

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА И ТАБАКОКУРЕНИЯ В МКОУ СОШ с. Аян**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности, основные мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** | | | |
| **Аналитическая деятельность** | | | | | | | |
| 1. | Анализ данных классных руководителей 1-11 классов о наличии детей, требующих особого педагогического внимания, в классе | До 15 сентября До 20 января | | Заместитель директора по ВР Социальный педагог | | | |
| 2. | Составление банка данных неблагополучных семей | До 20 сентября До 20 января | | Социальный педагог | | | |
| 3. | Обновление банка данных | в течение года | | Социальный педагог | | | |
| 4. | Проведение профилактических бесед. | в течение года | | Члены социально-медико педагагической службы Классные руководители | | | |
| 5. | Выявление детей, требующих особого педагогического внимания, постановка на профилактический учет | в течение года | | Социальный педагог Классные руководители | | | |
| 6. | Привлечение детей, требующих особого педагогического внимания, в кружки и спортивные секции школы. Организация каникулярной и внеурочной занятости учащихся | в течение года | | Заместитель директора по ВР Социальный педагог | | | |
| 7. | Выпуск информационного стенда по Закону КК №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Камчатском крае» | 1 полугодие | | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Зав.библиотекой | | | |
| 8. | Мониторинговое обследование учащихся | сентябрь март | | Педагог-психолог | | | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 9. | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» Месячник по профилактике вредных привычек; Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» Акция «Папа, мама, а вы знаете, где я?»; Акция к международному дню отказа от курения «Школа против курения»; Семинар для классных руководителей «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Профилактика ЗОЖ. Профилактика ОРЗ и ГРИППа МО классных руководителей «Подготовка новогодних праздников. Планирование рожденственнских.» Родительские собрания «Подготовка новогодних праздников. Планирование рожденственнских.» КТД на параллели Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы; Тематические классные часы «О мужестве, о доблести, о славе…»; Конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»; Круглый стол «О чем бы рассказал я деду, погибшему на той войне…»; Детско-родительская конференция «Жизнь стоит того» Спортивный праздник «Служу Отечеству» (9-11 классы); Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики» (5-6 классы); Участие в окружных и городских спортивных соревнованиях. Классные часы по пропаганде ЗОЖ Творческий конкурс для учениц «Веснянка» День Здоровья МО классных руководителей «Планирование летней кампании «ЛЕТО-2018» Подготовка к открытию площадки «Солнышко» | Ноябрь Декабрь Январь – Февраль | | | | | Заместитель директора по ВР Лидеры ШУС Инспектор ПДН Социальный педагог Зав.библиотекой Педагог-психолог | |
| 10. | Вовлечение детей, находящихся в ТЖС или социально-опасном положении в работу кружков, секций, спортивных клубов, учреждений дополнительного образования. | | весь период | | Социальный педагог Кл. руководители | | | |
| 11. | Проведение социальной диагностики и патронажа учащихся, семей, состоящих на профилактических учетах | | весь период | | Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители | | | |
| 12. | Рейдовые мероприятия по микрорайону школы | | В течение года | | Члены социально-медико- педагогической службы | | | |
| 13. | Работа по социально-психологической профилактике с учащимися – тематические беседы: «Поверь в себя»; «Причины ухода с уроков»; «Твой выбор» | | Сентябрь Ноябрь Февраль Май | | Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН | | | |
| 14. | Работа по социально-психологической профилактике с родителями: «Если Ваш ребенок – подросток…» «Знаете ли Вы своего ребенка?» (возрастные особенности) «Трудный ребенок» | | Октябрь Декабрь Март Апрель Май | | Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН | | | |
| 15. | Вопросы для рассмотрения на общешкольных родительских собраниях: Повышение ответственности родителей за содержанием, воспитанием, обучением несовершеннолетних; «Здоровье наших детей в наших руках» Организация летней оздоровительной кампании – 2018 г. Летняя занятость учащихся школы. | | Сентябрь Декабрь Март | | Заместитель директора по ВР Инспектор ПДН Социальный педагог | | | |
| **Информационная деятельность:** | | | | | | | | |
| 16. | Оформление стенда по воспитательной работы | | Август-сентябрь | | | Заместитель директора по ВР | | |
| 17. | Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и на сайте школы: по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время; организации трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учёбы время; | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР Социальный педагог председатель МО кл. руководителей | | |
| 18. | обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья; профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР Социальный педагог | | |
| 19. | Выпуск тематически- профилактических буклетов; листовок; виртуальных плакатов; презентаций | | в течение года | | | Члены социально-медико психологической службы Лидеры ШУС | | |
| **Работа со службами и ведомствами** | | | | | | | | |
| 20. | Беседы с врачом-наркологом | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР Социальный педагог | | |
| 21. | Проведение мероприятий в рамках месячников: Безопасности жизнедеятельности Профилактики вредных привычек Оборонно-массовой и военно- патриотической работы | | Сентябрь Ноябрь  Январь - Февраль | | | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Преподаватель ОБЖ, Учителя физической культуры | | |
| 22. | Взаимодействие с КДН | | В течение года | | Заместитель директора по ВР Социальный педагог | | | |
| 23. | Участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних | | в течение года | | члены ШВР Педагогический коллектив Родительская общественность | | | |

**Комплексный план мероприятий по профилактике явлений**

**буллинга (моббинга) в МКОУ СОШ с. Аян**

***Цель***: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

***Задачи***:

• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,***  ***определяющих профилактику буллинга:*** | | | | |
|  | 1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год 2. Разработать:   • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)на учебный год;  • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий   1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга)в образовательной среде 2. Подготовить:   • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;  • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;   1. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга) | сентябрь  сентябрь  в течение уч.года  сентябрь-октябрь  октябрь  сентябрь | зам. директора по ВР  зам. директора, педагог-психолог  педагог-психолог  зам. директора, педагог-психолог  педагог-психолог  зав. библиотекой  зам. директора | |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа***  ***с педагогическим коллективом*** | | | | |
|  | 1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга)в образовательной среде МКОУ СОШ с. Аян» 2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга)и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования» 3. Совещание при заместителе директора по работе по темам:   • распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся;  • буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);  • роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;  • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год   1. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) 2. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг)как социально-педагогическая проблема»:   Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.  Лекция 2. Буллинг: причины и последствия  Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование  Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей   1. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:   • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.  •Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга  • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию   1. Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга)в детской среде 2. Групповые консультации по проблемным ситуациям:   • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?  • Буллинг или как не стать жертвой?  • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?   1. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  март  май  в течение уч.года  в течение уч.года  в течение уч.года  (на каникулах)  октябрь  декабрь  февраль  в течение уч. года | зам. директора  зам. директора  педагог-психолог  педагог-психолог  педагог-психолог  зам. директора  педагог-психолог  зам. директора по ВР, педагог-психолог  зам. директора  зам. директора, методисты  педагог-психолог  педагог-психолог | |
| ***Работа с родителями обучающихся*** | | | | |
|  | 1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» 2. Родительские собрания в группах:   • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.  • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?   1. Устный журнал (стендовая информация):   • Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.  • Невидимый буллинг.  • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика  • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?   1. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»: 2. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)» 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха 4. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:   • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»  • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МКОУ СОШ с. Аян» | октябрь  октябрь  апрель  1 раз в квартал  в течение уч.года  апрель  в течение уч. года  (по запросу)  ноябрь  март-апрель | зам. директора  педагоги  педагоги  педагог-психолог  зав. библиотекой  педагог-психолог | |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое***  ***обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся*** | | | | |
|  | 1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).   7-11 лет:  • Законы сохранения доброты.  • Я не дам себя обижать.  • Наш Центр живет без насилия.  • Давайте жить дружно!  • Мы против насилия. Как защитить себя?  • Будем добрыми.  • Как я отношусь к насилию.  • Как научиться жить без драки.  12-15 лет:  • Бояться страшно. Действовать не страшно.  • О правилах поведения и безопасности на улице.  • Буллинг как стадный допинг.  • Безопасное поведение.  • Что такое агрессия?  • Добро против насилия.  • Как не стать жертвой насилия.  • Способы решения конфликтов с ровесниками.  16-18 лет:  • Навыки саморегуляции.  • Воспитание характера.  • Предупреждение насилия и жестокости в жизни.  • • Как бороться с конфликтами.  • Нравственный закон внутри каждого.  • Моя жизненная позиция   1. Просмотр и обсуждение художественных фильмов:   • «Чучело» (1983 г.).  • «Класс» (2007 г.).  • «Розыгрыш» (2008 г.).  • «Школа» (телесериал, 2010 г.)   1. Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:   • В.К. Железняков «Чучело».  • Хосе Тассиес «Украденные имена».  • В.Н. Ватан «Заморыш».  • Е.В. Мурашов «Класс коррекции».  • Стивен Кинг «Кэрри».  • Алексей Сережкин «Ученик».  • Андрей Богословский «Верочка».  • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»   1. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:   • Мы – против насилия!  • Мы – против жестокого обращения!   1. Книжные выставки:   • Буллинг как этическая проблема.  • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.  • Детство, свободное от жестокости.  • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию   1. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности 2. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:   • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;  • взаимоотношения в группе;  • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)   1. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:   • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?  • Профилактика насилия в подростковом сообществе  • Стратегии безопасного поведения  • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками   1. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга 2. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) 3. Информационная акция «Нет насилию!» 4. Конкурсы:   • плакатов «Мы против буллинга!»  • рисунков «Территория детства»  • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»  • презентаций «Стоп насилию!»  • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» | в течение уч. года  в течение уч. года  (на каникулах)  в течение уч. года  сентябрь,  январь  в течение уч. года  (1 раз в четверть)  март  в течение уч. года  (по запросу  в течение уч. года  (по запросу)  декабрь, апрель  в течение уч. года (по запросу) | | педагоги  Педагоги  зав. библиотекой  педагоги  педагог-психолог  педагог-психолог  зам. директора  педагог-психолог |

**План мероприятий**

**по правовому воспитанию**

**в МКОУ СОШ с. Аян**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Составление социальных паспортов классов и школы | сентябрь | Зам. дир. по ВР  кл. руководители |
| 2. | Оформление стенда «Правовой уголок школьника» | сентябрь | Учитель обществознания |
| 3. | Оформление стенда «Детский телефон доверия» | сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| 4. | Проведение профилактических встреч, индивидуальных  бесед с учащимися, не приступившими к занятиям | В течение года | Совет профилактики,  кл. руководители |
| 5. | Встреча с сотрудниками ГИБДД (профилактические беседы) | По графику | Зам. дир. по ВР  Сотрудники ГИБДД |
| 6. | Тематические классные часы:  **Начальная школа:**  «Воспитание здоровых привычек», «Наши права и обязанности», «Дорогою добра», «Скажем, нет вредным привычкам»  **Средняя школа классные часы правовой направленности:**  «О вреде курения», «Ты не прав, если ты не знаешь прав», «Предупреждён-значит вооружен», *«*Умей сказать «нет!», «Склонность или пагубная привычка?», «Незнание законов не освобождает от ответственности». | По планам | Зам. дир. по ВР  Кл. руководители |
| 7. | Организация внеурочной деятельности. Сверка списков детей «группы риска» учащихся, посещающих кружки | октябрь | Кл. руководители, зам. дир. по ВР |
| 8. | Мероприятия, посвященные ко Дню защиты прав детей:  - викторина «Знаю свои права»;  - выставка рисунков «Наши права в рисунках»;  - оформление стенда  ко Дню защиты прав детей | ноябрь | Кл. руководители, зам. дир. по ВР  учитель ИЗО |
| 9. | Декада права | декабрь | Зам. дир. по ВР |
| 10. | Уроки России, посвященные дню Конституции | декабрь | Классные руководители, учитель истории и обществознания |
| 11. | Выставки тематической литературы:  -«Права человека и права ребенка»,  -«Предупреждение вредных привычек у подростков».  Обзор газетных статей | январь | Библиотекарь |
| 12. | Участие в акции «Внимание-дети!» | сентябрь, май | Кл. руководители, зам. дир. по ВР |
| 13. | Просмотр тематических фильмов на классных часах | в течение года | Кл. руководители, зам. дир. по ВР |
| 15. | Профилактические беседы о вреде употребления спайсов, табака, алкоголя | в течение года | Кл. руководители, зам. дир. по ВР |
| 16. | Проведение родительских собраний в классах с приглашением инспекторов  КпДН и ГпДН по вопросу профилактики | в течение года | Кл. руководители, зам. дир. по ВР |
| 17. | Участие в районных мероприятиях по правовому воспитанию | по плану | Кл. руководители, зам. дир. по ВР |

**Циклограмма деятельности по реализации плана мероприятий**

**«Профилактика рискованного поведения подростков» по МКОУ СОШ с. Аян**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование занятий с элементами тренинга** | **Сроки проведения ежегодных мероприятий** | **Участники** |
| 1. «Путь судьбы. В чём счастье?» 2. «Моя жизнь. Мир чувств» 3. «Дружеское общение. Дорога из одиночества» 4. «Он и Она. Высшая ценность – Любовь!» 5. «Моя семья. Родовые корни, традиции» 6. «Здоровье. Не упади в пропасть - ВИЧ/СПИД» 7. «Толерантность» 8. «Зависимость от ПАВ.Выход из кризиса» 9. «Добро и зло. Жизненные ценности» 10. «Есть цель - есть смысл!» 11. «Свобода и ответственность» 12. «Выбор всегда есть!» 13. «Секреты эффективного общения» 14. «Обрети уверенность в себе!» | сентябрь  сентябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  декабрь  январь  февраль  февраль  март март  апрель  май | 7-11 классы  13-17 лет |
| Мониторинг знаний по школам района отношения подростков к здоровому образу жизни и влияния вредных привычек на организм:  «Оценка самооценки», «С риском наты», «Изучение наркогенной ситуации в коллективе», «Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам». | сентябрь-май | 7-11 классы  13-17 лет |
| Конкурс рисунков «Выбор всегда есть!» | октябрь-ноябрь | 7-11 классы  13-17 лет |

**Список литературы**1. Ахметова И. и др. Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней  
школы. 2003.  
2. Чечельницкая СМ., Родионов В.А. Подростковая наркомания и спид: концептуальный  
подход. 2003.  
3. Гериш А.А. Учитель - ученик, от сердца к сердцу невидимая нить. 2003.  
4. Гериш А.А. Профилактика злоупотреблений ПАВ. 2003.  
5. Шипицина Л.М. Руководство по профилактике злоупотребления ПАВ. 2003.  
6. Троицкая Г.Н. Родительский всеобуч. 2003.  
7 . Тростанецкая Г.Н. Открытый урок нашей общей тревоги. 2003