

Чуриша В.

506

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание № 1 (10 баллов) 46

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор** + **ш-а** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) Радист (филос.) – человек
- 2) Рогатка – рога оленя с резиной
- 3) Полупроводник – тот кто доводит до пол-путти и бросит +
- 4) Предпосылка – какая-то приметивная без посылки, а потом ч ои +
- 5) Спичка (англ.) – горючая палка

Задание № 2 (5 баллов) 26

1. Вставьте пропущенные слова:

сбивчивость ← 2) сбивать ← сбивка ← сбивать ← 1) сбить ← бить.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Некоторую **сбивчивость** слога и перемену в почерке отнес он к изменчивости питерской погоды. (Борис Евсеев. «Евстигней» // «Октябрь», 2010).

сбивчивость - такое качество чего-либо, сбивающее от чего-то.

Задание № 3 (10 баллов) 05

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью словообразовательного анализа и анализа морфемного состава этого слова.

«... У нас они [реставрационные стремления] были и остались простым стремлением к очищению нашей народной **самости**, бытовой и исторической...» (А. Григорьев. «Мои литературные и нравственные скитальчества»).

самост - способность человека делать всё сам Уричча-В.
самашу.

Задание № 4 (6 баллов)

Вставьте пропущенные термины во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) _____ – морфема, несущая в слове дополнительное, служебное значение – словообразовательное или грамматическое – и противопоставленная корню. Виды (1) _____ различаются по их месту в слове. Для русского языка характерны следующие (1) _____: (2) _____, (3) _____, (4) _____, (5) _____, (6) _____. (2) _____, или флексия, как правило, конечная морфема словоформы; взаимозамена флексий в формах одного слова приводит к изменению грамматических значений рода, числа, падежа, лица. После флексии могут находиться только (1) _____, называемые (5) _____, например, глагольный (5) _____-ся.

(1) ъ б, находящиеся в составе простой основы перед корнем, называются (3) разделит., или префиксами, а стоящие между корнем и флексией – (4) _____. (1) б, служащие для соединения двух простых основ в составе сложной основы, называются соединительными, или (6) _____».

Задание № 5 (10 баллов)

Даны белорусские слова:

лёгкаатлет, жыццёапісанне, цёмнавокі, агнямёт, грязелячэнне

Заполните пропуски: лёгка⁺верны, це⁺мнавалосы, жыццё⁻радасны, ва⁺гнат⁺рывалы (огнеупорный), кра⁺евід. Попробуйте перевести последнее слово.

краевід - это наверно человек изучающий край.

Задание № 6 (8 баллов)

Даны словосочетания на чешском языке в именительном падеже единственного и множественного числа и их переводы на русский язык. При чешских существительных в скобках указан род:

dobrý vůz (муж. хороший воз (телега)) – **dobré vozy** (хорошие возы (телеги));

jídelní vůz (муж. вагон-ресторан, букв. «столовый воз») – **jídelní vozy** (вагоны-рестораны);

mezinárodní výbor (муж. _____ международный _____ комитет) –

mezinárodní výbory (международные комитеты);

starý hrad (муж. старый замок) – **staré hrady** (старые замки);

nová kniha (жен. новая книга) – **nové knihy** (новые книги);

jarní řeka (жен. весенняя река) – **jarní řeky** (весенние реки);

malé město (сред. маленький город) – **malá města** (маленькие города);

podzimní jablko (сред. осеннее яблоко) – **podzimní jablka** (осенние яблоки).

Примечание. Буквы **ý, í, é, á** читаются как долгие гласные [и] после твёрдых, [и] после мягких, [э], [а]. Буква **ů** читается как долгий гласный [у]. Буква **h** читается как украинский звук [г]. Буква **ř** читается как слитный звук [рж]. Буквосочетание **mě** читается как [мн'э].

Чуриша. В.

Переведите на чешский язык:

старые книги stare knihy +
осенние возы (телеги) podzimní vozy +
маленькие замки malé hrady +
весенние города jarní města +

Задание № 7 (8 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
мало +	орган защиты у некоторых насекомых	4
малеть +	сокрушаться; сочувствовать, соболезновать, сострадать	6
малоба +	официальное заявление с просьбой об устранении какого-либо беспорядка, несправедливости	6
маловаться +	наушничать, ябедничать	10

Задание № 8 (17 баллов)

Даны следующие названия городов:

Ярославль, Пронск, Переяславль, Алапаевск, Изяславль, Бабушкин, Александровск, Ладушкин, Амурск, Лукоянов, Калязин, Михайлов, Иркутск, Нариманов.

Разделите эти слова на 4 группы в соответствии с их историческим словообразовательным элементом. Подробно прокомментируйте ваше решение.

Ярославль Переяславль Изяславль	Пронск Амурск Иркутск Александровск Алапаевск	Бабушкин, Калязин, Ладушкин,	Лукоянов, Михайлов, Нариманов.
---------------------------------------	---	------------------------------------	--------------------------------------

Задание № 9 (18 баллов)

Даны следующие предложения.

1. Старик разжёл костёр.
2. Солдат бежит.
3. Бельё сохнет.
4. Девочка рассказывает сказку.
5. Почтальон промок под дождём.

108

Чуриша 13.

6. Стена рухнула.

Разделите эти предложения на две равные группы в зависимости от того, какой синтаксически обусловленный смысл получает выделенное слово при использованном в предложении сказуемом. (Запишите в виде номеров предложений). Поясните ваше решение. Что общего с синтаксической точки зрения у выделенных слов?

Первая группа	Вторая группа
1, 4, 5. + +	2, 3, 6. + +

общее в словах то что все они в Ч.п. +

Задание № 10 (8 баллов)

Как известно, фонетика русских диалектов может существенно отличаться от фонетики литературного языка: могут наблюдаться различные отклонения от нормы, может не происходить известных чередований и т. д. В современных псковских говорах обнаруживаем следующие слова:

но́ха, ска́хывать, ве́хать, дыха́ть.

Подберите нормативные литературные соответствия. Обоснуйте свой ответ.

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.